



КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР “ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!”

Школа КОНСУЛЬТАНТА.

в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Приказ № 869 от 29.09.2022 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНСУЛЬТАЦИИ

1. Этапы работы над консультацией:

- 1.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- 1.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке консультации используется не менее 8-10 различных источников).
- 1.3. Составление списка использованных источников.
- 1.4. Обработка и систематизация информации.
- 1.5. Разработка плана консультации.
- 1.6. Написание консультации.

2. Структура по написанию консультации:

- титульный лист
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (раскрывает проблему с которой обратился консультируемый);
- заключение;
- список использованных источников.

3. Структура и содержание консультации:

- 3.1. Введение - это вступительная часть работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи.
- 3.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание консультации. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.
- 3.3. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются

под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

4. Требования к оформлению консультации:

4.1. Объем консультации может варьироваться в пределах 2-8 печатных страниц.

4.2. Консультация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

4.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

5. Оформление печатного текста консультации:

- Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал 1,15, выравнивание по ширине.

- Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КОНСУЛЬТАЦИЙ

1. Консультации проводятся по запросам родителей, а также по рекомендации педагога.
2. В ходе консультаций необходимо дать возможность заинтересованным сторонам высказать свое мнение и свое отношение к проблеме.
3. Проблема, которая будет обсуждаться, специалисту хорошо известна.
4. Участники консультации, которые пытаются помочь родителям, должны быть компетентны в решаемой проблеме.
5. Консультация должна проходить в доброжелательной атмосфере, без назидания, нравоучений.
6. В ходе консультации необходимо обратить внимание на все хорошее и положительное, что есть в ребенке и только потом говорить о проблеме.
7. Консультация специалиста должна дать родителям реальные рекомендации по проблеме.
8. Консультация должна быть перспективной и способствовать реальным изменениям в семье в лучшую сторону.
9. Результаты консультации не должны стать темой обсуждения посторонних людей.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ЖУРНАЛА УЧЁТА РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Один из основных документов консультанта — журнал учета работы консультаций. Ответственное лицо (специалист – консультант) заполняет форму журнала учета работы консультационного центра «ПРОФЕССИЯ – РОДИТЕЛИ!».

Пример заполнения журнала учета работы специалиста-консультанта Консультационного Центра

ОО _____ Консультант _____

№ п/п	Дата и время оказания услуги	Тематика оказания услуги (консультации)*	Фамилия Имя Отчество (при наличии) получателя услуги (при наличии сведений)	Номер телефона, (другие контакты)	Возраст ребенка	Результат оказания услуги (подтверждение подписью получателя услуги)	Формат оказания консультации**	Статус заявителя

*см. в перечне кодов консультаций

**О – очная консультация, Д – дистанционная, В – выездная, И- индивидуальная, К- коллективная

ДШ-0-3	родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 3 лет
ДШ-0-8	родители детей дошкольного возраста, не посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте 3-8 лет
ДШ-3	родителей детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте до 3 лет
ДШ-8	родителей детей дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, в возрасте 3-8 лет
ДС-3	родители, чьи дети находятся на семейном обучении, до 3 лет
ДС-12	родители, чьи дети находятся на семейном обучении, в возрасте 7-12 лет
ДС-15	родители, чьи дети находятся на семейном обучении, в возрасте 12-15 лет
ДС-18	родители, чьи дети находятся на семейном обучении, в возрасте 15-18 лет
С-3	граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, до 3 лет
С-7	граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 3-7 лет
С-12	граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 7-12 лет
С-15	граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 12-15 лет
С-18	граждане, принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 15-18 лет
ЖС-3	граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, до 3 лет

ЖС-7	граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 3-7 лет
ЖС-12	граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 7-12 лет
ЖС-15	граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 12-15 лет
ЖС-18	граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 15-18 лет
ИР-3	родители детей с ОВЗ и инвалидностью до 3 лет
ИР-7	родители детей с ОВЗ и инвалидностью 3-7 лет
ИР-12	родители детей с ОВЗ и инвалидностью 7-12 лет
ИР-15	родители детей с ОВЗ и инвалидностью 12-15 лет
ИР-18	родители детей с ОВЗ и инвалидностью 15-18 лет
ПР-3	родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, до 3 лет
ПР-7	родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, 3-7 лет
ПР-12	родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, 7-12 лет
ПР-15	родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, 12-15 лет
ПР-18	родители, нуждающиеся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации, 15-18 лет
ПО-3	родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, до 3 лет
ПО-7	родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 3-7 лет
ПО-12	родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 7-12 лет
ПО-15	родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 12-15 лет
ПО-18	родители, нуждающиеся в помощи при организации образования детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 15-18 лет
РО-3	родитель-одиночка ребенка до 3 лет
РО-7	родитель-одиночка ребенка в возрасте 3-7 лет
РО-12	родитель-одиночка ребенка в возрасте 7-12 лет
РО-15	родитель-одиночка ребенка в возрасте 12-15 лет
РО-18	родитель-одиночка ребенка в возрасте 15-18 лет
РР-3	разведенный родитель ребенка до 3 лет
РР-7	разведенный родитель ребенка в возрасте 3-7 лет
РР-12	разведенный родитель ребенка в возрасте 7-12 лет
РР-15	разведенный родитель ребенка в возрасте 12-15 лет
РР-18	разведенный родитель ребенка в возрасте 15-18 лет
РИ-3	родитель-инвалид ребенка до 3 лет
РИ-7	родитель-инвалид ребенка в возрасте 3-7 лет
РИ-12	родитель-инвалид ребенка в возрасте 7-12 лет
РИ-15	родитель-инвалид ребенка в возрасте 12-15 лет
РИ-18	родитель-инвалид ребенка в возрасте 15-18 лет
Иной	иной (необходимо указать возраст ребенка и запрос)

